

¿Qué podemos hacer nosotros?



■ Objetivos:

- Optar por comprometernos para cambiar estas realidades de injusticia fomentando la movilización de nuestro entorno.

Chequeo inicial-final:	Respuestas:
Señala si estas afirmaciones son ciertas o falsas:	
El logro de los ODS solo está en manos de los gobiernos	
El compromiso personal es la única forma de lograr cambios que influyen en las economías mundiales	

■ Presentación:

Hemos visto que cada persona puede comprometerse para cambiar el mundo cambiando su estilo de vida y su forma de consumo. Pero eso son opciones personales y no son suficientes.

Todos los países deben elaborar regularmente exámenes de los progresos realizados, y para ello deben contar con la participación de la sociedad civil, las empresas y representantes de los distintos grupos de interés. Las alianzas de múltiples interesados son fundamentales para aprovechar la relación entre los diferentes ODS, a fin de mejorar su eficacia y repercusión y acelerar los progresos en la consecución de los objetivos.

Estas alianzas se construyen desde los niveles más básicos de la población civil, hasta los niveles superiores de gobiernos y de organismos internacionales.

■ Desarrollo:

Desde un Centro educativo también se puede participar: se pueden crear grupos en nuestro barrio o pueblo (comunidad local) que tengan por objeto impulsar la acción para la consecución de los ODS.

En grupos de 3-4, plantead la creación de un grupo ODS en tu Centro, o un grupo inter-centros de compromiso con los ODS. Lo primero es planificar:

- ¿Cuál sería el objetivo principal del grupo? *P.ej. estudiar los ODS con más detenimiento, darlos a conocer en vuestro entorno, compromiso activo con los ODS...*
- ¿Qué tipo de actividades podríais organizar? *P.ej.:*
 - De difusión: elaborar carteles, folletos...*
 - De formación: organizar charlas de personas expertas o encuentros formativos...*
 - De intercambio de experiencias entre Centros EFA o de otro tipo*
 - De compromiso activo: organizando acciones concretas en el Centro, el barrio, el pueblo...*
 - De incidencia política, es decir visitar empresas o instituciones locales para alentarlas a asociarse con las administraciones públicas para la aplicación de los ODS.*
- ¿Qué régimen de funcionamiento tendría el grupo? *P.ej. reuniones semanales o mensuales...*
- ¿Cómo se organizarían los miembros? *P.ej. De forma asamblearia, todos con la misma participación y repartiendo tareas por comisiones; o con una junta directiva más comprometida para definir las líneas estratégicas y organizar acciones...*

Si tenéis claro este esquema inicial, de vosotros y vosotras depende que lo pongáis en marcha. Si la dirección del Centro lo aprueba se podría organizar una especie de club, grupo o movimiento sin reconocimiento legal pero ligado al Centro, de forma que sólo puedan ser miembros personas de la comunidad educativa, es decir, el alumnado, sus familias o personal del Centro.

Más información: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/globalpartnerships/>



Actividad 8 - Profundización

Qué podemos hacer nosotros

ANTES	
% alumnos que "no saben"	% alumnos que responden

DESPUÉS	
% alumnos que "no saben"	% alumnos que responden