

# ODS 6: Saneamiento y agua



## ■ Objetivos:

- Conocer y valorar la importancia del agua y el saneamiento para el desarrollo humano.

Chequeo inicial-final:	Respuestas:
¿Sabes cuántas personas en el mundo carecen de acceso a saneamiento?	
¿Cuál es la principal consecuencia de no disponer de saneamiento adecuado?	
¿Qué es un biodigestor anaeróbico?	

## ■ Presentación:

Existen 2.000 millones de personas en el mundo sin acceso a un saneamiento adecuado. Y esto que nos parece tan cotidiano tiene una enorme importancia, ya que aunque tengamos agua limpia, sin saneamiento esta agua acabará por contaminarse y se transmitirán a través de ella muchas enfermedades. Esto ocurre en miles de ciudades y aldeas en los países empobrecidos.

## ■ Desarrollo:

Esta actividad consiste básicamente en concienciar sobre este problema que fácilmente cae en el olvido en los programas de desarrollo. Proponemos dos charlas de TED, una organización no lucrativa centrada en la difusión de ideas por medio de charlas breves:

- Francis de los Reyes “El saneamiento es un derecho humano básico” (8’20”):  
[https://www.ted.com/talks/francis\\_de\\_los\\_reyes\\_sanitation\\_is\\_a\\_basic\\_human\\_right?utm\\_campaign=tedsdspread&utm\\_medium=referral&utm\\_source=tedcomshare](https://www.ted.com/talks/francis_de_los_reyes_sanitation_is_a_basic_human_right?utm_campaign=tedsdspread&utm_medium=referral&utm_source=tedcomshare)
- Rose George “Hablemos sucio” (13’58”):  
[https://www.ted.com/talks/rose\\_george\\_let\\_s\\_talk\\_crap\\_seriously?language=en#t-2734](https://www.ted.com/talks/rose_george_let_s_talk_crap_seriously?language=en#t-2734)

Al trabajar estos materiales en una EFA, posiblemente el alumnado ya tenga algunos conocimientos sobre el uso de los residuos animales como fertilizantes, o sobre la producción de compost. Proponemos aquí la fabricación de un biodigestor anaeróbico. Además del aprovechamiento de los residuos, es importante incidir en cómo esta tecnología contribuye a un gran ahorro de agua y a una reducción en el uso de otras energías más costosas y más contaminantes.

Se trata de una actividad que va más allá de una o dos sesiones. El/la docente debe considerar las posibilidades de tiempo y recursos para realizarla durante el curso, además de contar con la aprobación del equipo directivo para su puesta en funcionamiento y aprovechamiento en el Centro.

Se encuentran indicaciones para construir un biodigestor casero en los siguientes enlaces:

- <https://www.ecoaldeatamarindos.com.mx/Cómo%20hacer%20un%20biodigestor%20casero>
- <https://ecotrendies.com/guia-para-construir-un-biodigestor-casero-facilmente.html>
- <https://www.ecoportal.net/videos2/como-hacer-un-biodigestor-casero/>
- <http://agricultura101.com/2016/02/como-construir-un-biodestor-casero/>



Actividad 5 - Profundización

## ODS 6: Agua y saneamiento

ANTES	
% alumnos que "no saben"	% alumnos que responden

DESPUÉS	
% alumnos que "no saben"	% alumnos que responden